



Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE
NAME

--	--	--	--	--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE ARABIC

7184/01

Paper 1 Reading

For examination from 2020

SPECIMEN PAPER

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلماً ذا حبر أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلماً قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الاجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has **6** pages. Blank pages are indicated.

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية ثم أجب عن السؤال 1 في ورقة الأسئلة هذه.

السؤال 1

(a) ما الذي يفسد مواهب الإنسان في رأي الكاتب؟

[1]

(b) لماذا يعتقد الكاتب أن فائدة الابتسام للحياة تتعذر الفرد إلى المجتمع؟ هات سببين.

[2]

(c) كيف يختلف الإنسان عن الطبيعة بالنسبة للابتسام للحياة؟ وما سبب هذا الاختلاف؟

[2]

(d) استخرج من الفقرة الثالثة سببين يمكن للإنسان أن يحقق بهما السعادة في حياته.

[2]

(e) "الحياة فنٌ يُتعلّم". هات الفكرتين اللتين ذكرهما الكاتب عن كيفية التمتع بالحياة مستخدماً أسلوبك الخاص.

[2]

(f) استخرج من الفقرة الخامسة أربع وسائل للقضاء على اليأس الذي هو سبب عبوس الإنسان.

.....
.....
.....
.....

[4]

(g) ما الذي يمنع بعض النفوس من مواجهة صعوبات الحياة؟

.....
.....
.....

[2]

(h) كيف تكون الثقة بالنفس سبباً في نجاح الإنسان؟

.....
.....
.....

[3]

(i) ما رأي الكاتب في تحكم الإنسان في سعادته وشقائه؟ اذكر دليلاً من النص.

.....
.....
.....

[2]

[20 درجة للمضمون الصحيح + 5 درجات للكتابة السليمة]

[المجموع الكلي للدرجات = 25]

اقرأ النص 2 في الكراسة الداخلية ثم أجب عن السؤال 2 في ورقة الأسئلة هذه.

السؤال 2

لِخَصْ فِي حَدُود 200-250 كَلْمَة أَهْمَّ مَا ذَكَرَهُ الْكَاتِبُانِ فِي النَّصَيْنِ السَّابِقَيْنِ حَوْلَ مَفْهُومِ السُّعَادَةِ.

(استخدم عباراتك الخاصة قدر الإمكان)

[15] درجة للمضمون الصحيح + 10 درجات للكتابة السليمة

[المجموع الكلي للدرجات = 25]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.